**คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ (ตารางและอธิบาย)**

**และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2105101** | | | | | | **การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1**  **Listening and Speaking 1** | | | | | | | | | **3(2-2-5)** | | | | | | | |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น ทักษะการฟัง-พูดจากสถานการณ์อันหลากหลาย การออกเสียงที่แตกต่างกันของผู้ใช้ภาษาอังกฤษต่างๆ ทั่วโลก | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Introduction of basic communication; listening and speaking skills for a variety of scenarios; different accents from people speaking English around the world | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2105102** | | | | | | **การใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1**  **English Grammar Usage 1** | | | | | | | | | **3(3-0-6)** | | | | | | | |
| ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ชนิดของคำ ลำดับคำ โครงสร้างประโยค กาล  Basic English grammar; parts of speech; word order; sentence structure; tenses | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2105103** | | | | | **ภาษาศาสตร์เบื้องต้น**  **Introduction to Linguistics** | | | | | | | **3(3-0-6)** | | | | | | | | | | | | |
| นิยามและขอบเขตของภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์สาขาต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ การวิเคราะห์ภาษาอังกฤษตามทฤษฎีภาษาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definition and scope of Linguistics; linguistic fields; relationship between linguistics and other sciences; analysis of English language based on linguistic theories | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2105104** | | | | | | **การเขียนเบื้องต้น**  **Basic Writing** | | | | | | | | | **3(2-2-5)** | | | | | | | |
| องค์ประกอบที่สำคัญของประโยคภาษาอังกฤษ โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ คำศัพท์ คำเชื่อม ประโยคและข้อความ การเรียบเรียงใจความสำคัญ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Important components of English sentences; sentence structures; grammar; vocabulary; conjunctions; statement writing | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2105203** | | | | | | **กลวิธีการอ่าน**  **Reading Strategies** | | | | | | | | | **3(3-0-6)** | | | | | | | |
| กลวิธีเบื้องต้นเพื่อการอ่านระดับคำ ประโยคและอนุเฉท การทำความเข้าใจตัวสัมพันธ์ข้อความ การพัฒนาของแก่นเรื่อง การเล่าเรื่อง การพรรณนา การเปรียบเทียบ การจำกัดความ กำหนดให้มีการอ่านด้วยตนเองนอกห้องเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Basic strategies for reading efficiency for levels of word, sentence and paragraph; understanding discourse markers and the development of themes, narration, description, comparison, and definition; external readings requirement | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2105206** | | | | | **วรรณคดีเบื้องต้น**  **Introduction to Literature** | | | | | | | **3(3-0-6)** | | | | | | | | | | | | |
| ความหมาย ประเภทและคำศัพท์เฉพาะของวรรณคดี ฉันทลักษณ์ และองค์ประกอบของบทกวีนิพนธ์ เรื่องสั้น นวนิยาย และบทละคร โดยศึกษาจากตัวอย่างงานวรรณกรรมทุกประเภท การคิดเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับเนื้อหาโดยเน้นแนวคิดในเรื่องคุณค่าความเชื่อทางสังคมและชีวิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meaning, types and terms of literature; prosody and components of poetry, short stories, novels and plays through reading samples of literature; critical thinking relating to texts regarding social beliefs and lives | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2152211** | | | | | | **การฟัง-พูดเพื่อการสื่อสาร**  **Listening - Speaking for Communication**  รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน: 2105101 การฟังและการพูด 1 | | | | | | | | **3(2-2-5)** | | | | | | | | | |
| การฟง-พูดตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร การใชบทสนทนาในสถานการณต่างๆ การสื่อสารผ่านการมีปฏิสัมพันธ์ การใช้กิจกรรมและสื่อจริง การเชื่อมต่อการเรียนภาษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน และการนำไปใช้ในชีวิตจริง  Required Course: 2105101 Listening and Speaking 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Listening - Speaking based on Communicative Language Teaching Approach; using conversations in various situations; communication through interaction; using activities and authentic materials; connection between learning inside-and-outside classroom to use in real life | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2152212** | | | | | | **การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ**  **Academic Reading**  รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน: 2105203 กลวิธีการอ่าน | | | | | | | | | **3(2-2-5)** | | | | | | | |
| คำศัพท์และบทความเชิงวิชาการ โดยเน้นการสรุปและรายงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพ บทความวิจัย ตำรา เอกสารอ้างอิง ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และฐานข้อมูลออนไลน์  Required Course: 2105203 Reading Strategies | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Academic vocabularies and articles focusing on summarising and reporting reading documents and literature pertaining to the profession; research articles, textbooks, references in both printing medias and online databases | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2152221** | | | | | | **โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ**  **English Grammar Structures**  รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน: 2105102 การใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1 | | | | | | | | | **3(2-2-5)** | | | | | | | |
| โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ นามานุประโยค คุณานุประโยค วิเศษณานุประโยค และ การลดรูปของอนุประโยค การวิเคราะห์โครงสร้างภาษาเขียนจากแหล่งข้อมูลหลายประเภท  Required Course: 2105102 English Grammar Usage 1  English structures: Noun Clause, Adjective Clause, Adverbial Clause, and reduced clauses; analysing written-text structures from various sources | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2152222** | | | | | | **การออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครู**  **English Pronunciation for Teachers** | | | | | | | | | **3(2-2-5)** | | | | | | | |
| การเปรียบต่างเสียงในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การเน้นหนักบนพยางค์ ทำนองเสียง การออกเสียงคำศัพท์ วลี และประโยคภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ-ภาษาอังกฤษและสัทอักษรในการเรียนรู้การออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็คทรอนิกส์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A contrastive analysis of sounds in Thai and English, stress, intonation, the pronunciation of English vocabularies, phrases, and sentences for learning management, and use of English-English dictionaries and phonetic alphabets for learning English pronunciation both in forms of printing and electronic medias | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2152311** | | | | | | **การเขียนความเรียง**  **Essay Writing**  รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน: 2105104 การเขียนเบื้องต้น | | | | | | | | | **3(2-2-5)** | | | | | | | |
| การเขียนความเรียงในรูปแบบต่างๆ องค์ประกอบการเขียน การใช้หลักไวยากรณ์ในการเขียน การรวบรวมหลายแหล่งข้อมูล การเรียบเรียงและการนำเสนองานเขียน  Required Course: 2105104 Basic Writing  Essay writing in different types; components of writing; grammar usage in writing; collecting information from multiple sources; text organisation and writing presentation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2152312** | | | | | **ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ**  **Linguistics for English Language Teaching**  รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน: 2105103 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น | | | | | | | | | | | | **3(2-2-5)** | | | | | | | |
| การเรียนรู้ภาษาที่สอง และการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทางภาษาศาสตร์ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ  Required Course: 2105103 Introduction to Literature | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Second language acquisition and teaching English based on linguistic approaches theoretically and practically | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2152313** | | | | | | **การแปล**  **Translation** | | | | | | | | | **3(2-2-5)** | | | | | | | |
| ทฤษฎีและวิธีการแปลขั้นพื้นฐานทั้งในระดับคำ วลี ประโยค และบทอ่านทั่วไป จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เทคนิคการเลือกใช้คำและรูปแบบประโยคที่ถูกต้องตามความหมายของทั้งสองภาษา การเรียนรู้เครื่องมือช่วยแปล การใช้เทคโนโลยีและการใช้พจนานุกรม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fundamental translation theories and techniques in terms of general words, phrases, sentences, and passages from English-Thai and Thai- English; techniques in selecting words and sentences accurately according to both languages; learning new translation tools; using technology and dictionary | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2152314** | | | | | **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวัฒนธรรมอาเซียน**  **English for Communication in ASEAN Cultures** | | | | | | | | | | **2(2-1-3)** | | | | | |
| ความเป็นมาและความสำคัญของอาเซียนเกี่ยวกับการก่อตั้ง โครงสร้าง และความร่วมมือของอาเซียนในด้านต่างๆ ความหลากหลายของการใช้ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Background and importance of ASEAN related to foundation, organization and cooperation of ASEAN in various aspects; varieties of English language use and culture of ASEAN community | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2152315** | | | | | **ค่ายเพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษ**  **Camp for English Language Development** | | | | | | | | | | **2(1-2-3)** | | | | | |
| หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดค่ายภาษาอังกฤษอย่างบูรณาการ การจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Principles and theories related to English camp management integrally; English camp activity management for learning in secondary level | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2152316** | | | | | **ภาษาอังกฤษในการละคร**  **English in Drama** | | | | | | | | | | **2(1-2-3)** | | | | | |
| ทฤษฎีและความเป็นมาเกี่ยวกับการละคร การฝึกทักษะและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านการละคร รูปแบบภาษาในการละคร การใช้บทพูด การแสดงละคร | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Theories and introduction to drama; practising and learning English through drama; language styles in drama; sound script; drama performance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2152321** | | | | | | | **การอ่านการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**  **Reading and Writing English for Communication** | | | | | | | | **3(2-2-5)** | | | | | | | | |
| การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบของจดหมายเชิงธุรกิจ การอ่านและการเขียนวาระการประชุม บันทึก และรายงานการประชุม การอ่านและการเขียนโต้ตอบจดหมายทางอิเล็กทรอนิกส์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reading and writing English business letters; reading and writing agenda, memos, and minutes; reading and writing emails and correspondence | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **2152322** | **การสอนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ**  **Teaching English Listening and Speaking Skills** | **3(2-2-5)** | | เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในการสอนทักษะการฟังและการพูดตามแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อภิปรายและวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการสอนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ | | | | Teaching techniques; activity organisation; instructional innovation and technology utilisation; evaluation and assessment of listening and speaking skills according to Communicative Language Teaching; discussion and analysis of problems concerning learning and teaching English listening and speaking skills | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2152323** | | | | | | **การอ่านและการเขียนงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่น**  **Reading and Writing about Local Art and Culture** | | | | | **3(2-2-5)** | | | | | | | | | | | | | | |
| คำศัพท์ สำนวน การอ่าน การเขียน และการสร้างสรรค์สื่อ ที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vocabularies, expressions, reading, writing, and creating media related to local art and culture   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **2152324** | **ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบและการสมัครงานในวิชาชีพ**  **English for Examination Preparation and Job Application in Profession** | | | **2(2-1-3)** | | | ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสอบทั่วไปและในวิชาชีพ ด้านไวยากรณ์และทักษะอื่นๆ เทคนิคการทำข้อสอบประเภทต่างๆ การอ่านเอกสารประชาสัมพันธ์การรับสมัครงาน การเขียนประวัติโดยย่อ จดหมายสมัครงาน การทำแฟ้มสะสมผลงาน และเอกสารที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์และสำนวนภาษาที่ใช้สมัครงานในวิชาชีพ | | | | | | | | English for general-and-professional examination on grammar and other skills; techniques for practising different types of examination; reading classified advertisement; writing curriculum vitae, application letters, portfolios and other documents; job interview and expressions and language use in job application in profession | | | | | | | | **2152325** | **ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม**  **English for Tourism and Hospitality** | **2(1-2-3)** | | | | | | | | คำศัพท์ สำนวนภาษา และบทสนทนาขั้นพื้นฐานที่ใช้ในการท่องเที่ยวและการโรงแรมทั้งทางโทรศัพท์และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว ห้องพัก การสื่อสารกับนักท่องเที่ยวในสถานการณ์ที่หลากหลาย | | | | | | | | | | English vocabularies, idioms, basic conversation for tourism and hospitality by phone and e-mail; giving suggestions to tourists about tourist attractions, accommodation, and communication in various situations | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **2152326** | **การฝึกสอนภาษาอังกฤษแบบจุลภาค**  English Micro Teaching | | **2(1-2-3)** | | | | | | การสาธิตการสอนวิชาภาษาอังกฤษและการสังเกตการสอน การแก้ปัญหาในห้องเรียน การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และการทดลองสอนจริง | | | | | | English teaching demonstration and observation; problem-solving in the classroom; designing English lesson plans and lessons; and authentic teaching situations | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2152411** | | | | | | | **การวิจัยภาษาอังกฤษในชั้นเรียน**  **English Classroom Research** | | | | | | | | | **3(2-2-5)** | | | | | |
| การวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีวิจัย การสรุปผลและการอภิปรายผลการวิจัย การเขียนการอ้างอิงและบรรณานุกรม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Classroom problem analyses; literature review; research methodology; conclusion and discussion; writing citation and bibliography | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2152412** | | | | | | | **การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิพากษ์**  **Critical Reading and Writing**  รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน: 2152222 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ | | | | | | | | | **3(2-2-5)** | | | | | |
| การอ่านที่เน้นการประเมิน วิเคราะห์ วิพากษ์เรื่องราวจากแหล่งต่างๆ อย่างเป็นระบบ และการเขียนที่เน้นการค้นคว้า การเรียบเรียง และสร้างงานเขียนประเภทต่างๆ  Required Course: 2152222 Academic Reading | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reading focusing on evaluating, analysing, criticising from multiple texts systematically and writing emphasising researching, organising and creating papers for different purposes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2152413** | | | | | | | **ภาษาอังกฤษสำหรับครู**  **English for Teachers** | | | | | | | | | **3(2-2-5)** | | | | | |
| บทบาทและหน้าที่ครูสอนภาษาอังกฤษ สำนวนภาษาที่ใช้ในชั้นเรียน วิธีการจัดการ ชั้นเรียน การใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้  Roles and duties of English teachers; classroom expressions; classroom management; using English for writing lesson plans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2152414** | | | | | **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนภาษาอังกฤษ**  **Innovation and Information Technology for English Language Instruction** | | | | | | | | | **3(2-2-5)** | | | | | | |
| หลักการและวิธีการคัดเลือก การออกแบบ การประเมินสื่อ และการประยุกต์ใช้สื่อของจริงประเภทตางๆ ในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศแบบต่างๆ ในการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครู การพัฒนาสื่อ แบบเรียน และการวัดประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Principles and methods for selecting, designing, evaluating and applying English teaching materials for teaching English subjects; different varieties of information technology in teaching English for teachers; development of medias and textbooks; and evaluation and assessment of teaching English | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2152415** | | | | | | | **ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นข้อมูล**  **English for Information Retrieval** | | | | | | | | | **3(2-2-5)** | | | | | | | |
| การสืบค้นข้อมูลภาษาอังกฤษจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ การเคารพในสิทธิทางปัญญาและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสืบค้น และการลอกเลียนงานวรรณกรรม และการประยุกต์ใช้ข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Retrieving English information from electronic and printed medias; analysing and presenting data in different styles; intellectual right recognition and information technology ethics and plagiarism; information applying in classroom language teaching | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2152421** | | | | | | **การสอนทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ**  **Teaching English Reading and Writing Skills** | | | | | | | **3(2-2-5)** | | | | | | | | | | | | | |
| เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลในการสอนทักษะการอ่านและการเขียนตามแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อภิปรายและวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการสอนทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teaching techniques; activity organisation; instructional innovation and technology utilisation; evaluation and assessment of teaching reading and writing skills according to Communicative Language Teaching; discussion and analysis of problems concerning the learning and teaching of English reading and writing skills | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **2152422** | **การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมสำหรับครู**  **Cross-cultural Communication for Teachers** | **3(2-2-5)** | | | การประยุกต์ใช้แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ความสามารถในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ประเด็นปัญหาการสื่อสารทางภาษาและวัฒนธรรมของไทย และต่างประเทศที่แตกต่างกันในชั้นเรียน | | | | Applying basic principles of language and culture; relationships between language and culture; intercultural communicative competence; language/communication problems caused by different Thai and foreign cultures into classroom | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **2152423** | **วรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเยาวชน**  **English Literature for Young Adults** | **3(2-2-5)** | | | วรรณกรรมร่วมสมัย เรื่องสั้น และนวนิยายสำหรับเยาวชนของอังกฤษและอเมริกัน รวมทั้งวรรณกรรมแปลของเอเชียที่มีชื่อเสียง การวิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมเยาวชน แนวคิดและผลกระทบวรรณกรรมดังกล่าวที่มีต่อเยาวชน การสอนและการประยุกต์ใช้วรรณกรรมในชั้นเรียน | | | | British and American contemporary literature, short stories, fictions for young adults, including outstanding translated Asian literature; literary analysis of young adults’ literature; thought and effect of literature towards young adults; teaching and applying English literature in classroom | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2152424** | | | | | | **ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางวิชาการ**  **English for Academic Presentation** | | | | | | | | | | | **3 3(2-2-5)** | | | | | | | | | | | | |
| คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคที่ใช้ในการนำเสนอ การปฏิบัติการพูดนำเสนอข้อมูลจากภาพ กราฟ แผนภูมิ และสถิติ การนำเสนอในรูปประกาศ แผ่นพับ การตอบข้อซักถาม และการอธิบายขยายความเป็นภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vocabularies, idioms, and sentences for presentation; English speaking skill by describing pictures, graphs, charts, and statistics; presentation of notice brochure; answer and explanation for efficiently English | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ**

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาเฉพาะนั้น ได้พัฒนาผลการเรียนรู้โดยจำแนกเป็นรายข้อตามกลุ่มวิชา โดยกำหนดสัญลักษณ์ไว้ด้านท้ายผลการเรียนรู้แต่ละข้อ เพื่อให้ทราบถึงกลุ่มวิชาที่จะพัฒนาผลการเรียนรู้นั้นๆ ดังนี้

\* หมายถึง มาตรฐานผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์

\*\* หมายถึง มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาแกน (ศศ.บ. 4 ปี)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

\*\*\* หมายถึง มาตรฐานผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาเอก (ค.บ. 5 ปี)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

| **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| 1. มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู และมีจรรยาบรรณ วิชาชีพครู\*  2. แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรม ทั้งทางการพูด การแสดงความคิดเห็น และการกระทำ\*  3. มีการน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต\*\*  4. มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูสอนภาษาต่างประเทศ\*\*\* | 1. การบรรยาย  2. การสาธิต  3. การสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่างๆ  4. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากบทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง เกม  5. การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง  6. การกำหนดพฤติกรรม ข้อปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม  7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมอบหมายงาน  8. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์หรือประเด็นต่าง ๆ เช่น การใช้กรณีศึกษา (Case study)  9. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตทำงานเป็นทีมหรือการจัดทำโครงงานที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูการเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ  10. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูตลอดหลักสูตร | 1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม  2. ประเมินจากการปฏิบัติงาน  3. นิสิตมีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินผล  4. วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร  5. ประเมินจากการวิเคราะห์ ใบงาน รายงาน ผลงาน หรือผลผลิตของผู้เรียน  6. ประเมินจากการสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาใน การดำเนินการตามกระบวนการเรียนการสอนและการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆของมหาวิทยาลัย |

**2) ด้านความรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| 1. มีความรอบรู้ในหลักการ และทฤษฎีขององค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษา และวิชาชีพครู\*  2. มีความสามารถประมวลความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างเหมาะสม\*  3. มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองหรือสังคม\*\*  4. มีความรอบรู้ทักษะภาษาต่างประเทศ\*\*\*  5. มีความรอบรู้ด้านภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาต่างประเทศ\*\*\*  6. มีความรอบรู้ด้านวัฒนธรรม\*\*\*  7. มีความรอบรู้ด้านวรรณคดี\*\*\* | 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  2. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง 3. จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน  4. ให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง  5. ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายรูปแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้หลักการทางทฤษฎีของการสอนและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง | 1. การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด  2. การสอบกลางภาค  3. การสอบปลายภาค  4. ประเมินจากการนำเสนอรายงาน หรือผลงานของผู้เรียน  5. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน หรือการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  2. ประเมินผลจากสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในขณะที่เรียน เช่นการทำงานคู่ การทำงานกลุ่ม การตอบคำถาม การนำเสนองานในชั้นเรียน และอื่นๆ เป็นต้น  3. ประเมินจากผลงาน เช่นแบบฝึกหัด รายงานโครงการ และอื่นๆ เป็นต้น  4. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ |

**3) ด้านทักษะทางปัญญา**

| **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| 1. มีความสามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานสอน งานครู และการวินิจฉัยผู้เรียน\*  2. มีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์\*  3. มีความสามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เสนอทางออกเพื่อนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์\*  4. มีความสามารถในการสรุปสาระความรู้โดยใช้ผัง มโนทัศน์\*\*  5. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาภาษาต่างประเทศ\*\*\*  6. นำแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาภาษาต่างประเทศไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน\*\*\*  7. มีการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้\*\*\*  8. มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ\*\*\* | 1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตได้ฝึกทักษะการคิด การวิเคราะห์ จากสภาพปัญหา หรือสถานการณ์จริง เช่น  การอภิปรายกลุ่ม การจัดทำโครงงาน การโต้วาที ฯลฯ  2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากปัญหา หรือประสบการณ์จริง เพื่อเสนอแนะและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา  3. ใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะทางปัญญาในการแก้ปัญหาและตัดสินใจ โดยการใช้กรณีศึกษา กรณีตัวอย่าง การทำงานกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม สถานการณ์จำลอง และอื่นๆ | 1. การทดสอบย่อยและแบบฝึกหัด  2. การสอบปลายภาค  3. ประเมินจากการนำเสนอรายงาน หรือผลงานของผู้เรียน  4. ประเมินจากการอภิปราย หรือการแสดงความคิดเห็น ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา  5. การสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและการมีส่วนร่วมในแต่ละวิธีของการเรียนการสอน 6. การประเมินจากการตรวจผลงานที่ได้รับมอบหมาย 7. การทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค  8. ประเมินจากการสังเกตจากการปฏิบัติตนในขณะเรียน เช่นการทำกิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นต้น |

**4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

| **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| 1. มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้อง และเอื้อต่อการทำงานกลุ่มให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์อย่างสร้างสรรค์\*  2. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้\*  3. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น\*  4. มีความรับผิดชอบใน การทำงานที่มอบหมายทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม\*\*  5. มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียนภาษาต่างประเทศระดับมัธยมศึกษา เอาใจใส่ใน การรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ\*\*\* | 1. การสอนโดยเน้นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้สอนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง  2. การสอนโดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี โดยผ่านกิจกรรมและการนำเสนอผลงาน  3. การสอนโดยใช้การเรียนรู้จากบทบาทสมมุติเพื่อการเรียนรู้ การปรับตัว ความรับผิดชอบ  4. ใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ หรือใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กำหนดกิจกรรมการเรียนให้มีการทำงานเป็นคู่ เป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ลงปฏิบัติงานจริง หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลจริง โดยการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ที่มีความหลากหลาย มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่เหมาะสมกับสถานการณ์ และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม | 1. ประเมินจากทักษะการแสดงออกในภาวะผู้นำผู้ตาม จากสถานการณ์การเรียนการสอนที่กำหนด  2. ประเมินจากการนำเสนอผลงานของผู้เรียน  3. ประเมินจากสภาพจริงใน การปฏิบัติตนระหว่าง การจัดการเรียนการสอน เช่นพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาระหว่างทำกิจกรรม  4. ประเมินจากผลการออกฝึกประสบการณ์จริง |

**5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

| **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| 1. มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือ คณิตศาสตร์ ภาษาพูด ภาษาเขียน และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม\*  2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสำหรับการแสวงหา และประมวลผลข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในรายวิชาที่สอน ตลอดจนสามารถรายงานผลและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม\*  3. มีความสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสม\*  4. มีการนำข้อมูลเชิงตัวเลข การใช้ภาษาในการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอผลงาน\*\*  5. มีความไวในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารด้านภาษาต่างประเทศจากผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา\*\*\*  6. มีความสามารถสื่อสารและมีดุลยพินิจในการเลือกใช้ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสม\*\*\* | 1. จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนการเรียนรู้ และคระหนักถึงคุณค่าในเรื่องของ หลักการพูด การเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และเทคนิคทางสถิติ ในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อการเข้าใจถึงข้อมูล การเลือกรับ เลือกใช้ วิเคราะห์และประเมินคุณค่า ตลอดจนสังเคราะห์เพื่อ การนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ  2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเทคนิคทางสถิติ รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดทักษะ การสื่อสารทั้งการฟัง การพูด และการเขียน  3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆโดยมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website แล้วทารายงาน และนาเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบเครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม กำหนดให้มีการส่งงานหรือการสื่อสารผ่าน e-mail | 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การสื่อสาร การมีส่วนร่วม หรือการติดต่อผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ  2. ประเมินจากความสามารถใน การอธิบาย อภิปราย หรือการนำเสนอ  3. ประเมินจากใบงาน รายงาน ผลงานของผู้เรียน ทั้งในด้าน การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม  4. ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี  5. ประเมินจากรูปเล่มรายงาน  6. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย |

**6) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| 1. มีความเชี่ยวชาญใน การจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์\*  2. มีความเชี่ยวชาญในการจัด การเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม\*  3. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอก ที่จะสอนอย่างบูรณาการ\* | 1. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา  2. การปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา  3. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร | 1. วัดและประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน  2. วัดและประเมินผลจากผล การปฏิบัติการสอนเต็มเวลา  3. วัดและประเมินผลจาก การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปี ตลอดหลักสูตร |

**มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ**

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาเฉพาะนั้น ได้พัฒนาผลการเรียนรู้โดยจำแนกเป็นรายข้อตามกลุ่มวิชา โดยกำหนดสัญลักษณ์ไว้ด้านท้ายผลการเรียนรู้แต่ละข้อ เพื่อให้ทราบถึงกลุ่มวิชาที่จะพัฒนาผลการเรียนรู้นั้นๆ ดังนี้

\* หมายถึง มาตรฐานผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์

\*\* หมายถึง มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาแกน (ศศ.บ. 4 ปี)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

\*\*\* หมายถึง มาตรฐานผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาเอก (ค.บ. 5 ปี)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1.1) มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู และมีจรรยาบรรณ วิชาชีพครู\*

1.2) แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรม ทั้งทางการพูด การแสดงความคิดเห็น และการกระทำ\*

1.3) มีการน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต\*\*

1.4) มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูสอนภาษาต่างประเทศ\*\*\*

**2) ด้านความรู้**

2.1) มีความรอบรู้ในหลักการ และทฤษฎีขององค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษา และวิชาชีพครู\*

2.2) มีความสามารถประมวลความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างเหมาะสม\*

2.3) มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองหรือสังคม\*\*

2.4) มีความรอบรู้ทักษะภาษาต่างประเทศ\*\*\*

2.5) มีความรอบรู้ด้านภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาต่างประเทศ\*\*\*

2.6) มีความรอบรู้ด้านวัฒนธรรม\*\*\*

2.7) มีความรอบรู้ด้านวรรณคดี\*\*\*

**3) ด้านทักษะทางปัญญา**

3.1) มีความสามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานสอน งานครู และการวินิจฉัยผู้เรียน\*

3.2) มีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์\*

3.3) มีความสามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เสนอทางออกเพื่อนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์\*

3.4) มีความสามารถในการสรุปสาระความรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์\*\*

3.5) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาภาษาต่างประเทศ\*\*\*

3.6) นำแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาภาษาต่างประเทศไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน\*\*\*

3.7) มีการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้\*\*\*

3.8) มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ\*\*\*

**4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

4.1) มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้อง และเอื้อต่อการทำงานกลุ่มให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์อย่างสร้างสรรค์\*

4.2) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้\*

4.3) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น\*

4.4) มีความรับผิดชอบในการทำงานที่มอบหมายทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม\*\*

4.5) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียนภาษาต่างประเทศระดับมัธยมศึกษา เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ\*\*\*

**5) ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.1) มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือ คณิตศาสตร์ ภาษาพูด ภาษาเขียน และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม\*

5.2) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสำหรับการแสวงหา และประมวลผลข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในรายวิชาที่สอน ตลอดจนสามารถรายงานผลและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม\*

5.3) มีความสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสม\*

5.4) มีการนำข้อมูลเชิงตัวเลข การใช้ภาษาในการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอผลงาน\*\*

5.5) มีความไวในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารด้านภาษาต่างประเทศจากผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา\*\*\*

5.6) มีความสามารถสื่อสารและมีดุลยพินิจในการเลือกใช้ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสม\*\*\*

**6) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้**

6.1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์\*

6.2) มีความเชี่ยวชาญในการจัด การเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม\*

6.3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ\*

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)**

**หมวดวิชาเฉพาะ**

⯄ ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

| **รายวิชา** | **1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม** | | | | **2. ด้านความรู้** | | | | | | | **3. ด้านทักษะปัญญา** | | | | | | | | **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์**  **ระหว่างบุคคลและ**  **ความรับผิดชอบ** | | | | | **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์**  **เชิงตัวเลขการสื่อสารและ**  **การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | | | | **6. ด้าน**  **การจัดการเรียนรู้** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 | 5.6 | 6.1 | 6.2 | 6.3 |
| **วิชาเอก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2105101 การฟังและการพูด 1 |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |
| 2105102 การใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1 |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |
| 2105103 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |
| 2105104 การเขียนเบื้องต้น |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |
| 2105203 กลวิธีการอ่าน |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● |  |  |  | ● | ● |  | ● |  |  |
| 2105206 วรรณคดีเบื้องต้น |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |
| 2152211 การฟัง-พูดเพื่อการสื่อสาร |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |
| 2152212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ |  |  |  | ● |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |
| 2152221 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |
| 2152222 การออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับครู |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |
| 2152311 การเขียนความเรียง |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |
| 2152312 ภาษาศาสตร์เพื่อ การสอนภาษาอังกฤษ |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |
| 2152313 การแปล |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |
| 2152314 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวัฒนธรรมอาเซียน |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |
| 2152315 ค่ายเพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษ |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  |
| 2152316 ภาษาอังกฤษในการละคร |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  | ● |
| 2152321 การอ่านการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |
| 2152322 การสอนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |
| 2152323 การอ่านและการเขียนงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่น |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |
| 2152324 ภาษาอังกฤษเพื่อ การเตรียมสอบและ การสมัครงานในวิชาชีพ |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |
| 2152325 ภาษาอังกฤษเพื่อ การท่องเที่ยวและ การโรงแรม |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |
| 2152326 การฝึกสอนภาษาอังกฤษแบบจุลภาค |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |
| 2152411 การวิจัยภาษาอังกฤษในชั้นเรียน |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |
| 2152412 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิพากษ์ |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |
| 2152413 ภาษาอังกฤษสำหรับครู |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |
| 2152414 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนภาษาอังกฤษ |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  | ● |  |  | ● |
| 2152415 ภาษาอังกฤษเพื่อการ  สืบค้นข้อมูล |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2152421 การสอนทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |
| 2152422 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมสำหรับครู |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |
| 2152423 วรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเยาวชน |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |
| 2152424 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางวิชาการ |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |