

แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี(มคอ. ๐๒)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (๕ ปี)
Bachelor of Education Program in Chemistry

๒. ชื่อปริญญา ครุศาสตรบัณฑิต (เคมี)
Bachelor of Education (Chemistry)

อักษรย่อปริญญา ค.บ. (เคมี)
B.Ed. (Chemistry)

หลักเกณฑ์ในการเรียกชื่อปริญญา

เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา
ครูวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
(ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘

เป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาของ กกอ.

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์แต่ได้รับความเห็นชอบให้ใช้ชื่อนี้จาก กกอ. เมื่อ.....

ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

ปริญญาตรีทางวิชาการ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

ปริญญาตรีปฏิบัติการ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

๓. สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ ⇨ กำหนดเปิดสอน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

หลักสูตรปรับปรุง ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือน.....พ.ศ.

ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ.....

เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา.....

ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา.....

๔. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๕ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

๕. แนวทางที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

- เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี)

๖. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- เฉพาะในสถาบัน
- วิทยาเขต (ระบุ)
- นอกสถานที่ตั้ง (ระบุ)

๗. รูปแบบของหลักสูตร

๗.๑ รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี
- หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี หลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี
- อื่น ๆ (ระบุ)

๗.๒ ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....

๗.๓ การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

๗.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....
 - ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
 - ⇒ รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน(หรือมากกว่า ๒ สถาบัน)

๗.๕ การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

ให้ปริญญามากกว่า ๑ สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)

อื่น ๆ (ระบุ).....

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๑. ครู อาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒. นักวิชาการศึกษา

๓. ผู้ช่วยนักวิจัยทางวิทยาศาสตร์ด้านเคมี

๔. วิทยากรด้านการศึกษา

๕. ประกอบอาชีพอิสระ หรืออาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ
- สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา
- สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันฯ
- สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการ สาขาวิชา.....
- สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ คุรุสภา
- เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ เชี่ยวชาญด้านการ

สอน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมโดยมีงานวิจัยเป็นฐาน มีจิตสาธารณะ และความเป็นผู้นำที่มุ่งพัฒนาท้องถิ่น มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

- มีแผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง
- มีกลยุทธ์ในการดำเนินการ
- มีการกำหนดหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ ๑๕ สัปดาห์
- ระบบไตรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
- ระบบจตุรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
- ระบบอื่นๆ (ระบุรายละเอียด).....

๑.๒ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วย การโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๙ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่ระบบ พ.ศ. ๒๕๕๔

๑.๓ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน - เวลาดำเนินการ

- วัน - เวลาราชการปกติ
- นอกวัน - เวลาราชการ (ระบุ).....

๒.๒ การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

- เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา
- เฉพาะแบบศึกษาบางเวลา
- ทั้งแบบศึกษาเต็มเวลาและแบบศึกษาบางเวลา

๒.๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ดังนี้
 - เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สายวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือเป็นไปตามประกาศของทางมหาวิทยาลัย
 - มีความถนัดในวิชาชีพครู มีบุคลิกภาพและจิตใจเหมาะสมที่จะเป็นครู
 - ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษา หรือข้อกำหนดในมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

๒.๔ จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร ๓๐ คน (ต่อปี)

๓.๓ จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปี พ.ศ.
๑. ๑-๓๐๙๘-๐๐๐๐๔-๑๗-๙	อาจารย์	นางสาววาทีณี จันมี	วท.ม. (เคมี) วท.ม. (เคมี)	เคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๓
๒. ๑-๓๐๙๙-๐๐๐๗๐-๓๒-๗	อาจารย์	นางสาวหทัยรัตน์ สุขเพียบพร้อม	ปร.ด. (เคมี) วท.ม. (เคมี) วท.บ. (เคมี)	เคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๘
๓. ๑-๘๐๙๙-๐๐๐๖๓-๔๐-๗	อาจารย์	นางสาวนฤวรรณ ภัทรพงศ์ดีลก	ประกาศนียบัตร Enhancing ๒๑ st Century Pedagogical Content Knowledge and Skills for Secondary Science Teachers วท.ม. (เคมี) วท.บ. (เคมี)	Enhancing ๒๑ st Century Pedagogical Content Knowledge and Skills for Secondary Science Teachers	Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Centre for Education in Science and Mathematics รัฐปิ่น ประเทศมาเลเซีย	๒๕๕๗
				เคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๓
				เคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๑

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปี พ.ศ.
๔. ๓-๑๐๒๒-๐๐๖๓๑-๑๘-๒	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวเย็นหทัย แนนหนา	วท.ม. (เคมีศึกษา)	เคมีศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	๒๕๓๗
			กศ.บ. (เคมี)	เคมี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ ประสานมิตร	๒๕๒๕
๕. ๓-๑๐๐๑-๐๐๔๖๒-๔๑-๗	อาจารย์	นางสาวธิดา อมร	วท.ด. (พันธุวิศวกรรม)	พันธุวิศวกรรม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๔๙
			วท.ม. (เคมีชีวภาพ)	เคมีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ ประสานมิตร	๒๕๔๑
			กศ.บ. (เคมี)	เคมี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ บางเขน	๒๕๓๗

หมายเหตุ

๑. แนบข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามหัวข้อดังกล่าวพร้อมรายละเอียดประสบการณ์สอน
๒. แนบผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๓.๓.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปี พ.ศ.
๑. ๑-๓๐๙๘-๐๐๐๐๔-๑๗-๙	อาจารย์	นางสาววาทีณี จันมี	วท.ม. (เคมี) วท.ม. (เคมี)	เคมี เคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๕๐
๒. ๑-๓๐๙๙-๐๐๐๗๐-๓๒-๗	อาจารย์	นางสาวหทัยรัตน์ สุขเพียบพร้อม	ปร.ด. (เคมี) วท.ม. (เคมี) วท.บ. (เคมี)	เคมี เคมี เคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๘ ๒๕๕๓ ๒๕๕๐
๓. ๑-๘๐๙๙-๐๐๐๖๓-๔๐-๗	อาจารย์	นางสาวนฤวรรณ ภัทรพงศ์ดีลิก	ประกาศนียบัตร Enhancing ๒๑ st Century Pedagogical Pedagogical Content Knowledge and Skills for Secondary Science Teachers Science Teachers วท.ม. (เคมี) วท.บ. (เคมี)	Enhancing ๒๑ st Century Pedagogical Content Knowledge and Skills for Secondary Science Teachers เคมี เคมี	Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Centre for Education in Science and Mathematics รัฐปิ่น ประเทศมาเลเซีย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๓ ๒๕๕๑

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปี พ.ศ.
๔. ๓-๑๐๒๒-๐๐๖๓๑-๑๘-๒	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	นางสาวเย็นหทัย แนนหนา	วท.ม. (เคมีศึกษา)	เคมีศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	๒๕๓๗
			กศ.บ. (เคมี)	เคมี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ ประสานมิตร	๒๕๒๕
๕. ๓-๑๐๐๑-๐๐๔๖๒-๔๑-๗	อาจารย์	นางสาวธิดา อมร	วท.ด. (พันธุวิศวกรรม)	พันธุวิศวกรรม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๔๙
			วท.ม. (เคมีชีวภาพ)	เคมีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ ประสานมิตร	๒๕๔๑
			กศ.บ. (เคมี)	เคมี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ บางเขน	๒๕๓๗
๖. ๑-๓๔๙๙-๐๐๐๖๖-๒๑-๔	อาจารย์	นายเกียรติศักดิ์ ลักษณะงาม	วท.ด. (เคมี)	เคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๖
			วท.บ. (เคมี) (เกียรติ นิยมอันดับ ๒)	เคมี	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๒๕๕๑
๗. ๓-๑๐๐๖-๐๑๑๕๒-๕๕-๑	อาจารย์	นางสาวอุมาลี นามดวง	วท.ม. (เคมีประยุกต์)	เคมีประยุกต์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘
			วท.บ. (เคมี)	เคมี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	๒๕๔๔

หมายเหตุ

๑. แนบข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรตามหัวข้อดังกล่าวพร้อมรายละเอียดประสบการณ์สอน
๒. แนบผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๔. การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

มี (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)

ไม่มี

๕. การทำโครงงานหรือการวิจัย

มี (โครงงาน และการวิจัย)

ไม่มี

หมวดที่ ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา(ระบุลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่นอกเหนือไปจาก ความคาดหวังโดยทั่วไป ที่สถาบัน คณะ หรือภาควิชา พยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวนักศึกษาของหลักสูตรนี้)
- ประพฤติตนเหมาะสม สอดคล้องกับหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณของความเป็นครูและมีจิตอาสา
 - มีความสามารถในการนำความรู้ทางด้านเคมีและศาสตร์การสอนไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และสามารถสร้างนวัตกรรมทางการเรียนโดยใช้วิจัยเป็นฐานได้

๒. มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

- มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครบ ๕ ด้าน
- มีมาตรฐานผลการเรียนรู้เพิ่มเติม ๑ ด้าน (ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้)

๓. การแสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อแสดงถึงความร่วมมือกันของคณาจารย์ในหลักสูตรในการเพื่อพัฒนา มาตรฐานผลการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา

- มี
- ไม่มี

หมวด ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

- เกณฑ์การวัดผล (ระบุ) การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐
- เกณฑ์ขั้นต่ำรายวิชา (ถ้ามี - ระบุ).....
- เกณฑ์อื่น ๆ (ถ้ามี - ระบุ).....

๒. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- มี (ระบุกระบวนการทวนสอบโดยย่อ) ทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการ สอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- ไม่มี

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓.๑ การสำเร็จการศึกษา

- เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ ๒.๐๐ (จากระบบ ๘ ระดับคะแนน)
- เกณฑ์อื่น ๆ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนิสิตไม่เกิน ๑๐

ปีการศึกษา

๓.๒ อนุปริญญา - มีการให้อนุปริญญา เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีหรือไม่

- มี ⇨ เงื่อนไข (ระบุ).....
- ไม่มี

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มี (ระบุ)

- จัดปฐมนิเทศ แนะนำการเป็นครูให้แก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- กำหนดแนวทางให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเคมีเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ รวมทั้งการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

ไม่มี

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- มีการพัฒนาด้านวิชาการ
- มีการพัฒนาด้านวิชาชีพ
- มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน
- มีการพัฒนาทักษะการวัดและประเมินผล

หมวด ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

๑. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ

อื่นๆ (ระบุ).....

๒. บัณฑิต เช่น

คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

ผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

อื่นๆ (ระบุ).....

๓. นักศึกษา เช่น

การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ).....

๔. อาจารย์ เช่น

มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่

มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

อื่นๆ (ระบุ).....

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง เช่น

มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่

หลากหลาย

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

มีการประเมินการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

แห่งชาติ

อื่นๆ (ระบุ).....

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๗. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) มีทั้งหมดจำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้ ดังนี้ (ถ้ามีมากกว่าที่กำหนดไว้ให้ระบุให้ครบถ้วน)

๗.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๑๒ ตัวบ่งชี้

๗.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา/สาขาวิชา ครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร ๕ ปี) จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้

๗.๓ เป็นตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเองโดยครอบคลุมหมวด ๑ - หมวด ๖ตัวบ่งชี้

๗.๔ มีตัวบ่งชี้เพิ่มเติมจากข้อ ๑ และ/หรือ ข้อ ๒ อีกตัวบ่งชี้

หมวดที่ ๘ การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

๑.๑ มีการประเมินกลยุทธ์การสอน เช่น

- การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา
- การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- การสอบถามจากนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ)

๑.๒ มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

- ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน
- อื่นๆ (ระบุ)

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม เช่น

- ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์
- ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ
- อื่นๆ (ระบุ)

๓. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร โดย

- คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา
- อื่นๆ (ระบุ)

๔. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร เช่น

การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร
- อื่นๆ (ระบุ)

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....